

**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 20/2015 AO EDITAL Nº 005/2016 -  
UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB**

**CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORES**

A UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, através da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG e da Diretoria de Gestão de Educação a Distância - DEAD, no uso de suas atribuições legais, e em cumprimento ao Edital n. 005/2016 e ao item 15, publicado no dia 05 de abril de 2016, torna pública a **CONVOCAÇÃO** dos candidatos classificados como professores e tutores para o semestre letivo 2016/2, conforme homologação Final do Processo Seletivo Simplificado, publicado no dia 12 de agosto de 2016, e publica também os procedimentos para o cadastro e o desenvolvimento dos trabalhos como professor e tutor bolsista da Diretoria de Gestão de Educação a Distância/DEAD da UNEMAT.

**1. DA RELAÇÃO DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA O SEMESTRE LETIVO 2016/2:**

**1.1.** Os candidatos relacionados (Anexo I) estão convocados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas nos cursos:

- **Licenciatura em Pedagogia;**
- **Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Inglesa e**
- **Bacharelado em Administração Pública**

**1.2.** Os cursos relacionados são ofertados pela UNEMAT na modalidade a distância, financiados pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, para o segundo semestre do ano de 2016/2.

**2. DAS INFORMAÇÕES INICIAIS**

**2.1.** Todos os candidatos convocados devem, obrigatoriamente, participar **INTEGRALMENTE** do Encontro de Formação Pedagógica.

**2.2.** A participação no Encontro de Formação Pedagógica oferecido pela DEAD/UNEMAT é condição para efetivar o cadastro de professor ou de tutor para atuar nos Cursos deste Edital.

**2.3.** A ausência e/ou atraso do candidato, a partir da contagem de 01 hora do início do Encontro de Formação Pedagógica nos dias, horários e local determinados pela DEAD/UAB/UNEMAT serão motivos de sua desclassificação/eliminação do certame.

**2.4.** Caso haja ausência e/ou atraso, conforme especificado no item **2.3.**, será realizada nova convocação, atendendo a classificação de professor ou de tutor constante no Edital de Homologação Final do Processo Seletivo.

**2.5.** As despesas com viagens para o Encontro de Formação Pedagógica serão custeadas pelo candidato convocado.

**2.6.** Os candidatos convocados para desenvolver as atividades de Professor e de tutor devem comunicar o aceite à DEAD/UNEMAT, enviando cópia preenchida, assinada e digitalizada da Declaração de Aceite (Anexo II) para o correio eletrônico [seletivos.dead@unemat.br](mailto:seletivos.dead@unemat.br).

**2.7.** Os candidatos convocados para desenvolver as atividades de Professor e de tutor que não puderem aceitar a função e nem poderão comparecer ao Encontro de Formação Pedagógica devem comunicar a desistência à DEAD/UNEMAT, enviando cópia preenchida, assinada e digitalizada da Declaração de Desistência (Anexo III) para o correio eletrônico [seletivos.dead@unemat.br](mailto:seletivos.dead@unemat.br).

### **3. DO ENCONTRO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA**

#### **3.1. PROGRAMAÇÃO**

**Dia: 12/11/2016, das 08 às 12 horas:**

<b>Local</b>	<b>Equipe DEAD e coordenação de cursos</b>	<b>Público alvo</b>
Sala da coordenação do curso de Administração	Coordenação de curso de Administração Pública	Tutor do curso de Administração Pública
Sala da coordenação do curso de Pedagogia	Coordenação de curso de Pedagogia	Tutor do curso de Pedagogia
Sala da coordenação do curso de Letras	Coordenação de curso de Letras	Professor do curso de Letras

**Dia: 12/11/2016, das 14 às 16 horas:**

Sala da coordenação do curso de Administração	Coordenação de curso e equipe multidisciplinar de Administração Pública	Tutor do curso de Administração Pública
Sala da coordenação do curso de Pedagogia	Coordenação de curso equipe multidisciplinar e núcleo de TI de Pedagogia	Tutor do curso de Pedagogia

Sala da coordenação do curso de Letras	Coordenação de curso equipe multidisciplinar e núcleo de TI de Pedagogia	Professor do curso de Letras
--	--	------------------------------

### 3.2. Atividades:

**3.2.1.** As coordenações de curso desenvolverão ações para desencadear as atividades com relação ao acompanhamento do plano de ensino, e ao planejamento das avaliações das disciplinas. Cada professor deverá entregar o Plano de Ensino ao final do encontro. Desenvolverão ações com relação à apresentação dos cursos, ao processo de avaliação de curso, ao funcionamento das atividades desenvolvidas pelos professores e tutores, à organização do calendário de viagens e ao planejamento de gravação de aulas.

**3.2.2.** A Diretoria de Gestão de Educação a Distância e a Equipe Multidisciplinar quanto à organização e funcionamento dos cursos, sobre o gerenciamento de bolsas e sobre gravação de aulas.

**3.3.** Ao final do encontro, três produtos deverão estar finalizados e apresentados:

**3.3.1.** Agenda de viagens aos polos elaborada, conjuntamente, pelos coordenadores de curso, professores e tutores;

**3.3.2.** Agenda de gravação de aula elaborada, conjuntamente, pelos coordenadores de curso e professores;

**3.3.3.** Plano de aula elaborado pelos professores.

## 4. DO CADASTRO DO BOLSISTA

**4.1.** O candidato CONVOCADO para participar do Encontro de Formação Pedagógica deve também efetuar os demais procedimentos para regularizar o cadastro, conforme legislação da CAPES e atender aos seguintes encaminhamentos:

**Primeiro:** O candidato CONVOCADO que possuir documentação regularizada na Diretoria/DEAD/ UNEMAT será dispensado de apresentar os documentos listados no item **4.2** deste edital, para realização do cadastro de bolsista, nos dias de Encontro de Formação Pedagógica. A Documentação regularizada refere-se ao caso em que o candidato já recebe bolsa CAPES/UAB pela Diretoria da UNEMAT.

**Ou**

**Segundo:** O candidato CONVOCADO que não possuir documentação na Diretoria/DEAD/UNEMAT deverá trazer os documentos listados no item 4.2. deste edital, para realização do cadastro de bolsista, nos dias de encontro da Formação Pedagógica.

**4.2.** O candidato CONVOCADO que não tiver documentação regularizada na Diretoria/DEAD/UNEMAT para atuar no curso como bolsista deverá trazer e apresentar, obrigatoriamente, os seguintes documentos:

- a)** Cópia dos documentos pessoais autenticados em cartório, ou apresentação dos documentos originais para constar o visto confere;
- b)** Cópia da titulação autenticada em cartório, ou apresentação do documento original para constar o visto confere;
- c)** Cópia do comprovante de residência;
- d)** Declaração de exercício no magistério superior, que o define como pesquisador I ou II, conforme citado no termo de compromisso;
- e)** Currículo Lattes atualizado com endereço, número de celular e e-mail;

**4.3.** A DEAD/UNEMAT não efetuará cadastro de bolsista que apresentar documentos digitalizados.

**4.4.** No dia do Encontro de Formação Pedagógica, após a apresentação pela equipe da gestão de bolsas sobre a documentação exigida pela CAPES, todos os professores convocados deverão preencher a Ficha de Cadastro e o Termo de Compromisso, conforme dados a seguir:

I - Ficha devidamente preenchida com a data de cadastramento, sigla e nome da instituição: UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso, curso que será vinculado, CPF, RG – data de emissão, o órgão e o UF que expede; número de uma agência do Banco do Brasil sem o dígito verificador e sem número de conta, na qual, posteriormente, retirará o cartão de bolsista da CAPES;

II - Termo de compromisso devidamente preenchido, assinado e reconhecido firma. Neste documento, o candidato precisa assinalar umas das opções em que ele se enquadra. Quaisquer das opções marcadas deverão ser comprovadas mediante documentação, a saber:

Se Professor Pesquisador I – apresentar comprovante de 3 anos ou mais de experiência no Magistério Superior;

Se Professor Pesquisador II – apresentar comprovante de 1 ano de experiência no Magistério Superior; ou comprovar a formação em nível de mestrado ou doutorado; ou ainda, comprovar a vinculação a Programa de pós-graduação: mestrado ou doutorado.

**4.5.** O Termo de Compromisso é o único documento que, obrigatoriamente, precisa de reconhecimento de firma.

**4.6.** Após preenchimento correto da Ficha de Cadastro e do Termo de Compromisso, o candidato (professor e tutor) deverá entregá-los à coordenação de curso ao qual está vinculado.

## **5. DAS INFORMAÇÕES FINAIS**

**5.1.** Os candidatos aprovados para o semestre letivo 2017/1 serão convocados posteriormente, em edital próprio, a ser divulgado na página da DEAD <http://dead.unemat.br/portal/>.

Cáceres, 09 de novembro de 2016

**Profª Vera Lucia da Rocha Maquêa**  
Pró-reitora de Ensino de Graduação – UNEMAT/PROEG  
Portaria nº 001/2015

**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 20/2015 AO EDITAL Nº 005/2016 -**  
**UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB**  
**CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES**

**ANEXO 1 - RELAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORES CONVOCADOS**

**Curso de Pedagogia**

ord	Professor	Documento	Disciplina	Função
1	<b>NILO LEAL SANDER</b>	013.413.991-76	Conteúdos e Metodologia de Ciências Naturais II	Tutor

**Curso de Letras**

ord	Professor	Documento	Disciplina	Função
1	<b>ELIDI PRECILIANA PAVANELLI ZUBLER</b>	929.004.881-68	Estágio Supervisionado	Professor

**Curso de Administração Pública**

ord	Professor	Documento	Área	Função
1	<b>SUZELY PAIZANO NEVES</b>	650.946.891-34	GA – Ciências Sociais Aplicadas: Graduação em Ciências Contábeis	Tutor
2	<b>PÂMELLA VIEIRA CABALHEIRO DE CARVALHO</b>	014.933.311-08	GA - Ciências Sociais Aplicadas: Graduação em Administração	Tutor

**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 20/2015 AO EDITAL Nº 005/2016 -  
UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB  
CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES**

**ANEXO II - DECLARAÇÃO DE ACEITE**

Eu, \_\_\_\_\_  
RG nº \_\_\_\_\_/\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_,  
candidato(a) aprovado(a) e convocado para atuar na disciplina ou área:

\_\_\_\_\_

do Curso de:

\_\_\_\_\_

na função de \_\_\_\_\_ (professor ou tutor) para atuar na  
modalidade a distância da UNEMAT/DEAD/UAB, venho declarar meu  
**ACEITE/CONFIRMAÇÃO** à vaga do referido curso, no qual fui convocado pelo Edital  
Complementar ao Edital nº 005/2016/ UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura

**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 20/2015 AO EDITAL Nº 05/2016 -  
UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB  
CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES**

**ANEXO III - DECLARAÇÃO DE DESISTÊNCIA**

Eu, \_\_\_\_\_  
RG nº \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_,  
candidato(a) aprovado(a) e convocado para atuar na disciplina ou área:

\_\_\_\_\_

do Curso de:

\_\_\_\_\_

na função de \_\_\_\_\_ (professor ou tutor) para atuar na  
modalidade a distância da UNEMAT/DEAD/UAB, venho declarar minha **DESISTÊNCIA** à vaga  
do referido cargo, no qual fui convocado pelo Edital Complementar ao Edital nº 005/2016/ -  
UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura



EDITAL COMPLEMENTAR Nº 20/2015 AO EDITAL Nº 05/2016 -  
UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB  
**CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES**

# Roteiro Básico para Elaboração de Plano de Ensino UNEMAT/DEAD

## 1. Identificação

Professor (a):

Curso:

Turma:

Disciplina:

Carga-horária:

Semestre:

Período da disciplina:

## 2. Sobre a disciplina

### 2.1. Introdução

Este espaço é destinado à apresentação da disciplina. Sugere-se que tal apresentação seja de forma sucinta, mas esclarecedora. Considera-se como pontos fundamentais a serem abordados aqui: a ementa; os conteúdos incluindo, especialmente, a distribuição em forma de unidades; as formas e critérios de avaliação; a realização e a dinâmica dos encontros presenciais nos polos e as boas vindas aos alunos.

Além desse texto, recomenda-se fortemente que o professor realize a gravação de, minimamente, uma aula de apresentação da disciplina para ser disponibilizada no ambiente virtual de aprendizagem.

### 2.2. Ementa

A ementa deve ser a mesma que consta no projeto pedagógico do curso. Disponível no seguinte endereço <http://dead.unemat.br/portal>, selecione o ícone cursos, a seguir selecione graduação, depois o seu curso e, por fim na opção documentos do curso procure pelo projeto pedagógico.

Considerando a importância do projeto pedagógico do curso (PPC) para a formação do aluno e o bom andamento curso, recomenda-se que antes de elaborar o seu plano de ensino cada professor faça a leitura do PPC e busque estabelecer uma relação entre

ambos.

### 2.3. Objetivo Geral

O objetivo geral deve refletir de forma global os resultados pretendidos ao final do processo de ensino e aprendizagem da disciplina.

### 2.4. Objetivos Específicos

Os objetivos específicos devem estar em sintonia com o objetivo geral. No entanto, seu papel é esmiuçar o que é próprio de um dado conteúdo ou unidade, buscando atender ao que o aluno precisa atender/saber/compreender.

### 2.5. Estrutura da disciplina

Recomenda-se que a disciplina seja dividida em unidades, ficando a critério do professor a quantidade/distribuição dos conteúdos. Ao organizar esta estrutura para os cursos de licenciatura, é necessário que o professor atente-se ao fato de que sua disciplina pode contemplar a “prática como componente curricular”. Nestes casos, é fundamental que se destaque quais atividades/unidades contemplem tal prática.

#### Unidade 1

##### Sobre a Unidade I

Este espaço é reservado para uma breve apresentação do conteúdo que será abordado nesta unidade e do roteiro de estudo para os alunos.

##### Leitura obrigatória

Especificar o referencial bibliográfico obrigatório para a unidade.

Ex.: Unidade I do livro da disciplina, pág. \_\_\_\_ a \_\_\_\_.

Atentar-se às referências indicadas no projeto pedagógico do curso.

##### Leitura complementar

- Listar os materiais complementares.
- Vídeos: enviar as URL (endereço web completo);
- Sites: enviar as URL (endereço web completo);
- Arquivos: enviar as URL (endereço web completo) ou os arquivos;

Exemplos:

1. Vídeo 1: A aula sobre xxxxx - <http://www.youtube.com/watch?v=-fUpOglkvko>
2. Lei 8.666 / 93 - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8666cons.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8666cons.htm)
3. Texto 1: O que é EaD? (Arquivo texto1.pdf) - **Obs.:** No caso de arquivos de texto preferencialmente no formato PDF.
4. Chats ou web-conferências ou aula de revisão
5. Fóruns

## Unidade 2

### Sobre a Unidade II

Este espaço é reservado para uma breve apresentação do conteúdo que será abordado nesta unidade e do roteiro de estudo para os alunos.

### Leitura obrigatória

Especificar o referencial bibliográfico obrigatório para a unidade.

Ex.: Unidade II do livro da disciplina, pág. \_\_\_\_ a \_\_\_\_

Atentar-se as referências indicadas no projeto pedagógico do curso.

### Leitura complementar

- Listar os materiais complementares.
- Vídeos: enviar as URL (endereço web completo);
- Sites: enviar as URL (endereço web completo);
- Arquivos: enviar as URL (endereço web completo) ou os arquivos;

Exemplos:

1. Vídeo 1: A aula sobre xxxxx - <http://www.youtube.com/watch?v=-fUpOglkvko>

2. Lei 8.666 / 93 - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8666cons.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8666cons.htm)
3. Texto 1: O que é EaD? (Arquivo texto1.pdf) - **Obs.:** No caso de arquivos de texto preferencialmente no formato PDF.
4. Chats ou web-conferências ou aula de revisão
5. Fóruns

## Unidade 3

### Sobre a Unidade III

Este espaço é reservado para uma breve apresentação do conteúdo que será abordado nesta unidade e do roteiro de estudo para os alunos.

### Leitura obrigatória

Especificar o referencial bibliográfico obrigatório para a unidade.

Ex.: Unidade III do livro da disciplina, pág. \_\_\_\_ a \_\_\_\_.

Atentar-se as referências indicadas no projeto pedagógico do curso.

### Leitura complementar

- Listar os materiais complementares.
- Vídeos: enviar as URL (endereço web completo);
- Sites: enviar as URL (endereço web completo);
- Arquivos: enviar as URL (endereço web completo) ou os arquivos;

Exemplos:

1. Vídeo 1: A aula sobre xxxxx - <http://www.youtube.com/watch?v=-fUpOgIkvyko>
2. Lei 8.666 / 93 - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8666cons.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8666cons.htm)
3. Texto 1: O que é EaD? (Arquivo texto1.pdf) - **Obs.:** No caso de arquivos de texto preferencialmente no formato PDF.
4. Chats ou web-conferências ou aula de revisão
5. Fóruns

### 3. Roteiro de atividades (avaliativas e não avaliativas)

Especificar todas as atividades a serem desenvolvidas com os alunos.

UNIDADE	ATIVIDADE	DATA ENTREGA
Unidade I		
Unidade II		
Unidade III		

#### Orientações:

Este espaço é reservado para orientações. Poderá ser deletado quando finalizar o plano de ensino.

Apresentar com riqueza de detalhes as atividades que deverão ser desenvolvidas nas unidades inclusive com as datas limites para o cumprimento delas (as informações sobre as datas das atividades devem ser apresentadas novamente no ROTEIRO DE ATIVIDADES).

Solicitamos que os professores observem a quantidade de atividades propostas e os seus respectivos prazos. Isso porque, em geral, mais de uma disciplina é ofertada em um mesmo período. Assim a quantidade excessiva de atividades somadas a um curto período para cumprimento das mesmas poderá levar ao insucesso dos alunos e, conseqüentemente, ao não alcance do objetivo pretendido na disciplina.

Recomenda-se que as atividades sejam diversificadas. Como exemplo, destacamos: Elaboração de resenhas, produção de vídeos, apresentação de seminários, atividades práticas, realização de experimentos, chats ou web conferências, fóruns, entre outros. Vejamos:

#### **Aulas gravadas em vídeo**

Listar todas as aulas gravadas pelo professor para a unidade.

#### **Chats ou web-conferências ou aula de revisão**

Inserir cronograma (de preferência semanal) em que o professor e o tutor estarão disponíveis on-line para interagir com os alunos.

### Fóruns

Especificar o tema de discussão do fórum e o período que ele ficará aberto.

**Obs.:** A data limite de entrega de todas as atividades será o dia do encerramento da disciplina às 23h55min.

## 4. Avaliação

Este espaço é reservado para uma breve apresentação das avaliações que serão desenvolvidas na disciplina, sendo uma avaliação presencial, obrigatória, e as outras a distância - com envio de arquivo ou outra atividade a ser realizada por meio da plataforma AVA.

**Primeira avaliação (presencial ou a distância - definir):**

**Segunda avaliação: (presencial ou a distância - definir):**

**Terceira avaliação (presencial ou a distância - definir):**

A nota final da disciplina é constituída da seguinte forma:

$$(A \text{ média das ADs } * 0,4) + (A \text{ média APs} * 0,6)$$

### Orientações:

Este espaço é reservado para orientações. Poderá ser deletado quando finalizar o plano de ensino.

Recomenda-se que o professor observe a normatização acadêmica (Resolução 54/2011) que estabelece o limite máximo de três avaliações por disciplina.

A nota final da disciplina é constituída da seguinte forma:

$$(A \text{ média das ADs } * 0,4) + (A \text{ média APs} * 0,6)$$

A nota final da disciplina é composta pela somatória da média das atividades a distância multiplicado por 0,4 (zero vírgula quatro) mais a média das atividades presenciais multiplicado por 0,6 (zero vírgula seis), sendo que para cada atividade a distância ou presencial deverá ser atribuída nota de 0 a 100 (zero a cem).

Para especificar a natureza das atividades avaliativas utilize:

AP XX para atividades presenciais (peso 6);

AD XX para as atividades à distância (peso 4).

No lugar de XX acrescente a sequência numérica (01, 02, 03,...) respeitando a ordem de entrega/apresentação/realização de tais atividades.

O professor da disciplina deve preparar também duas (02) avaliações para serem aplicadas como avaliações de segunda chamada, sendo uma delas a Avaliação Presencial de 1ª Chamada e a outra a Avaliação Presencial de 2ª Chamada da disciplina.

Além disso, o professor deverá atentar-se as Avaliações Especiais (no caso de alunos em Regime Domiciliar), caso queira aplicar avaliação diferente dos demais alunos.

## 5. Prática como componente curricular

Aquelas disciplinas que possuem carga/horária de prática como componente curricular deverão propor atividades para este fim e que contemplem a referida carga/horária. De acordo com a Resolução 044/2004- CONEPE/UNEMAT, em seu Artigo 2º, "A Prática Curricular é um componente que acontece desde o início do Curso e terá como finalidade transcender a sala de aula para o conjunto do ambiente educacional e da própria educação escolar e envolver articulação com os órgãos normativos e com os órgãos executivos dos sistemas de ensino".

## 6. Cronograma de encontros presenciais nos polos

Especificar a data do encontro presencial, o polo e a atividade que irá desenvolver.

DATA	POLO	ATIVIDADE
------	------	-----------




## 7. Referências

As referências podem ser divididas em obrigatórias e complementares. Sendo que as obrigatórias devem ser indicadas conforme o projeto pedagógico do curso e as complementares o professor poderá indicar outras referências que julgar pertinente.

### ATENÇÃO!

Todos os materiais das disciplinas: textos, vídeos, atividades (avaliativas ou não), etc. devem ser encaminhados junto com o plano de ensino para o AVA.